

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»



«Алтын балык» 34 нче баланы үстерү узәге-балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, д. 15, тел. (8552)54-18-42, тел./факс (8552)32-80-08, [sad34ribka@mail.ru](mailto:sad34ribka@mail.ru) р/с 03234643927300001100 л/с ЛБГ 30800449-ДС 34, ЛБВ 30800450-ДС 34 в Отделении - НБ Республики Татарстан Банка России//УФК по Республике Татарстан г. Казань, ИНН 1650085839, КПП 165001001, БИК 019205400

«СОГЛАСОВАНО»

Старший воспитатель  
МБДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»  
Мурсяева Р.Р. \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий  
МБДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»  
Каримова Л.И. \_\_\_\_\_



Введено в действие  
приказом заведующего  
МБДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка»  
«28» августа 2024 г. № 148

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от «28» августа 2024 г.  
протокол № 1

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Ананьиной Натальи Александровны,  
педагога-психолога  
на 2024 – 2025 учебный год

## Годовые задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
2. Способствовать созданию условий для успешной адаптации и социализации воспитанников ДООУ через психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.
3. Образовательная работа с детьми, обладающими высоким уровнем развития (одарённостью).
4. Способствовать повышению ответственности педагогов ДООУ и родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации отношений взрослого и ребёнка. Повышать профессиональный потенциал педагогов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоционально-волевой сферы; создание социально-педагогической среды «Ребёнок – ДООУ – семья».

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ, оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении ООП.

**Перспективный план работы педагога - психолога  
на 2024 – 2025 учебный год**

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
<b>№\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники (группы)</b>	<b>Сроки</b>
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Сентябрь
2.	<b>(ШК)</b> Предоставление банка данных одарённых детей, обладающих способностями по различным направлениям	№ 3, 8, 12 (ст); № 1, 2, 11 (подг)	Сентябрь
3.	<b>(ШК)</b> Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе	Выпускники ДОУ	3-4 недели сентября
4.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников».	№ 1, 2, 11	Сентябрь, апрель
5.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгера «Беседа о школе»	№ 1, 2, 11	Сентябрь, апрель
6.	Промежуточная диагностика. Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах: «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасека, МЭДИС.	№ 1, 2, 11	Декабрь
7.	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 3– 4 лет по методике Е.А.Стребелевой.	Младшие группы № 4, 6, 9	В течение года
8.	Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (по К.Л. Печора)	№ 5	Сентябрь, апрель
9.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной, Е.А.Стребелевой (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	В течение года
10.	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Октябрь - апрель
11.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках ППК: - Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.	№ 3, 8, 12 (ст); № 1, 2, 11 (подг)	Октябрь
12.	Углубленная диагностика когнитивной сферы детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Ноябрь - май
13.	Выявление детей, обладающих высоким уровнем развития (тест Д. Векслера для исследования интеллекта детей дошкольного возраста)	№ 3, 8, 12 (ст); № 1, 2, 11 (подг)	Ноябрь -декабрь

14.	Диагностика межличностных отношений по методикам «Красный дом, чёрный дом», «Маски».	Средние группы № 7, 10	2 неделя февраля
15.	Диагностика самооценки детей по методикам «Какой я?», «Лесенка».	Старшие группы № 3, 8, 12	Март
16.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
17.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
18.	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: - Составление индивидуальных планов сопровождения. - Подача заявок на обследование детей в городское ПМПк. - Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.	Все группы	В течение года
19.	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр.	№ 3, 8, 12 (ст); № 1, 2, 11 (подг)	Октябрь - май
20.	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр.	№ 3, 8, 12 (ст); № 1, 2, 11 (подг)	Октябрь - май
21.	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по И. Л. Арцишевской «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»	№ 3, 8, 12 (ст); № 1, 2, 11 (подг)	Октябрь - май
22.	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по Е.К.Лютовой, Г.Б. Мониной «Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми».	№ 3, 8, 12 (ст); № 1, 2, 11 (подг)	Октябрь - май
23.	Выявление и оказание поддержки способным детям: -индивидуальная и групповая работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий; - проведение интеллектуального конкурса в ДОУ «Умники и умницы»; - подготовка к российским и республиканским интеллектуальным конкурсам.	№ 3, 8, 12 (ст); № 1, 2, 11 (подг)	В течение года
<b>Психопрофилактическая деятельность</b>			
24.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ.	Все группы	Сентябрь – май
25.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных	№ 5, 4, 6, 9	Август - ноябрь

	последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».		
26.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно-мотивационной готовности детей к школе по авторской программе «В школу с радостью!»	№ 1, 2, 11	Октябрь - апрель
27.	Психопрофилактическая работа (групповые занятия) с детьми по комплексному сопровождению психического развития детей по Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»	Все группы (кроме № 5)	Октябрь - май
28.	Заполнение карт психолого-педагогической помощи ребенку	Все группы	В течение года
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
29.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
30.	Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей.	№ 5, 4, 6, 10	1 неделя сентября
31.	Анкетирование по запросу администрации ДОУ	Все группы	В течение года
<b>Консультационная деятельность</b>			
32.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
33.	Индивидуальные консультации по запросу. Экспресс – выступления по вопросам психологической безопасности, сохранения психологического здоровья и возрастным особенностям психического развития детей	Все группы	В течение года
34.	Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями «группа риска», СОП.	Все группы	В течение года
35.	Консультации на педчасах: - Роль воспитателя в сохранении психологического здоровья детей. - Формирование основ межнациональной толерантности у детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства. - Психологическое здоровье воспитанников.	Педагоги	3 неделя сентября 4 неделя декабря 3 неделя февраля
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
36.	Педагогический совет № 1 «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО на 2024-2025 учебный год» - Утверждение рабочей программы и графика работы.	Педагоги	28.08

37.	Педагогический совет № 2 «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» - Модель поведения родителей – модель поведения ребёнка.	Педагоги	13.11
38.	Педагогический совет № 4 «Организация работы с родителями по формированию потребности у детей в здоровом образе жизни» - Готовность ребёнка к школьному обучению: нейропсихологический подход.	Педагоги	25.03
39.	Педагогический совет № 5 «Оценка деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год» - Анализ годовых задач за 2024-2025 уч. год	Педагоги	20.05
40.	Занятие с элементами тренинга «В гармонии с собой».	Педагоги	2 неделя декабря
41.	Практическое занятие с элементами тренинга по развитию профессиональных навыков педагогов - «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» - «Эмоциональный детокс».	Педагоги	4 неделя октября 2 неделя апреля
42.	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
43.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	№ 1, 2, 11 (подг)	1 неделя сентября
44.	Анкетирование «Адаптация моего ребенка к условиям детского сада»	№ 4, 6, 5, 9	1 неделя сентября
45.	Анкетирование родителей на выявление заинтересованности родителей в обучении детей татарскому языку (УМК)	№ 7,10	2 неделя марта
46.	Анкетирование «Качество образовательного процесса в ДОУ»	Все группы	2 неделя мая
47.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течение года
<b>Консультационная деятельность</b>			
48.	Консультирование по запросу	Все группы	В течение года
49.	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	Все группы	В течение года
50.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребёнка.	Все группы	В течение года
51.	Консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана.	Все группы	В течение года
52.	Общее родительское собрание 1. «Педагогическая мастерская» - Маленький тиран, или Как пережить кризис 3-х	Все группы	05.09

	лет. 2. «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» - Готовность к школе детей подготовительных групп.		3 неделя мая
53.	Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе.	№ 1, 2, 11 (подгот)	Октябрь, март
54.	Консультирование на родительских собраниях: 1. Маленький тиран, или как пережить кризис 3-х лет.	№ 4, 6, 9 (вт.мл.)	Сентябрь
	2. Возраст «почемучек».	№ 7, 10 (сред)	Октябрь
	3. Учимся понимать своего ребёнка.	Все группы	Ноябрь
55.	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	№ 9, 4, 6 (вт.мл.)	Декабрь - январь
56.	Родительский всеобуч Тема: «Здравствуй, детский сад!» - Это страшное слово - «адаптация».	Родители впервые поступающих детей	Май - июнь
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
57.	Клуб родителей будущих первоклассников «Один год до школы»: - «Почему я боюсь идти в школу?» - «Мальчики и девочки – два разных мира» (особенности обучения мальчиков и девочек)	№ 1, 2, 11 (подг)	2 неделя октября 2 неделя апреля
58.	Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ППк: ознакомление родителей с результатами ППк обследования детей.		В течение года
59.	Заключение соглашения между ДОУ и родителями о ПП обследовании детей.		В течение года
60.	Разработка памяток для родителей по укреплению психологического здоровья детей.		3 неделя февраля
61.	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки		В течение года
62.	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе <i>«Рекомендации педагога-психолога».</i>  <i>Подготовительные группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет» - «Родительские установки» - «Эмоционально-волевая готовность к школе» - «Расскажи о школе».  <i>Старшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Причины плохого поведения ребёнка» - «О наказаниях и поощрениях»		В течение года

	<p>- «Ребёнок обманывает. Как ему помочь».</p> <p><i>Средние группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 4-5 лет»,</p> <p>- «Страх у ребенка. Как помочь?»</p> <p>- «Воспитание самостоятельности у ребёнка»</p> <p>- «Если ребёнок не слушается родителей».</p> <p><i>Младшие группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 3-4 (2-3) лет»,</p> <p>- «Значение игрушки в жизни ребёнка»</p> <p>- «Пальчиковые игры для развития моторики»,</p> <p>- «Растим помощника».</p>		
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)</b>			
63.	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.		В течение года
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ</b>			
64.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК		В течение года
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»</b>			
65.	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП	Все группы	В течение года
66.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение Систематизация материала по работе с семьями «группы риска». Составление банка данных семей «группы риска» (при наличии)	Все группы	В течение года
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>			
67.	(ШК) Предоставление банка данных одаренных детей, обладающих повышенными способностями по различным направлениям	№ 3, 8, 11 (ст); № 1, 2, 11 (подг)	Сентябрь
68.	(ШК) Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению к школе		Сентябрь
69.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе.	Родители	Март
70.	(ШК) Взаимопосещение уроков и ООД		Апрель
71.	Консультации психолога СОШ № 19 по подготовке детей к школе	По запросу	Апрель
<b>КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
72.	Тематический контроль «Готовность детей к школе»	№ 1, 2, 11 (подгот)	4 неделя апреля



<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
73.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов № 5	Педагоги-психологи МО № 5	В течение года
74.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		В течение года
75.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		В течение года
76.	Составление аналитических, статистических справок		В течение года
77.	Оформление текущей документации		В течение года
78.	Работа по самообразованию по теме: «Психологическое здоровье детей: сохранение и укрепление», ведение портфолио		В течение года
79.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		В течение года
<b>ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)</b>			
80.	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям (по запросу)	Для педагогов и воспитанников	В течении года
81.	Подбор и изготовление стимульного материала <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать картотеку кинезиологических упражнений, прописей для детей старшего возраста.</li> <li>• Дополнить картотеку игр по направлению эмоционально-личностного развития дошкольника.</li> <li>• Дополнить социально-эмоциональный центр дидактическими играми и пособиями для детей раннего и младшего возраста.</li> </ul>	Для воспитанников	В течение года
82.	Приобретение оборудования и методической литературы		В течение года

Педагог-психолог

Н.А. Ананьина